



**СКОРО
В ШКОЛУ**

СМАРТФОН




С ПОЛЬЗОЙ



ДЛЯ РЕБЕНКА



ПОЧЕМУ НЕ ХОЧЕТСЯ?

-  **ОТСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ;**
-  **СЛОЖНОСТИ
С УСПЕВАЕМОСТЬЮ;**
-  **СТРАХ ПЛОХОЙ ОЦЕНКИ;**
-  **БОЯЗНЬ СТРОГОГО
УЧИТЕЛЯ ИЛИ
НАКАЗАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.**



■ **СОБЛЮДАЙТЕ
ОГРАНИЧЕНИЯ
ПО ВРЕМЕНИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:**



**5-6 ЛЕТ – НЕ БОЛЕЕ
60 МИНУТ В ДЕНЬ;**

**7-13 ЛЕТ – НЕ БОЛЕЕ
2 ЧАСОВ В ДЕНЬ
(С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ
ПЕРЕРЫВАМИ ЧЕРЕЗ
КАЖДЫЕ 15-30 МИНУТ).**





ЧТО ДЕЛАТЬ?

- ✚ **ВЫЯСНИТЬ СТРАХИ И НАД НИМИ РАБОТАТЬ;**
- ✚ **НАСТРОИТЬ РЕБЕНКА НА ТО, ЧТО ЗНАНИЯ БУДУТ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ;**
- ✚ **РАССКАЗАТЬ, КАК ПОМОГАЕТ ПРЕДМЕТ В БЫТУ;**
- ✚ **НЕ ЗАПУГИВАТЬ РЕБЕНКА.**





■ **СОСТАВЛЯЙТЕ ПРАВИЛА
ПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕЛЕФОНОМ В СЕМЬЕ:**

**ОПРЕДЕЛИТЕ ЗОНЫ И ВРЕМЯ,
ГДЕ И КОГДА ГАДЖЕТЫ НЕ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ.**



■ **РАССКАЗЫВАЙТЕ
О ПРАВИЛАХ
БЕЗОПАСНОГО
НАХОЖДЕНИЯ
В ИНТЕРНЕТЕ**

**ПРЕЖДЕ, ЧЕМ
ЧТО-ТО СКАЧАТЬ
ИЛИ ПЕРЕЙТИ
ПО ССЫЛКЕ,
СНАЧАЛА
СООБЩИТЬ ОБ
ЭТОМ РОДИТЕЛЮ.**



■ **РАЗВИВАЙТЕ
ДРУГИЕ ИНТЕРЕСЫ**

**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН
БЫТЬ ЧЕМ-ТО ЗАНЯТ.
НАЙДИТЕ ИНТЕРЕСНЫЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ЗАНЯТИЯ.**





■ **БОЛЬШЕ
ОБЩАЙТЕСЬ СО
СВОИМ РЕБЕНКОМ**






**ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ,
КАК ОН ПРОВЁЛ
ДЕНЬ, ЧТО
НОВОГО, О ЧЁМ
МЕЧТАЕТ, КТО ЕГО
ДРУЗЬЯ, КАКИЕ
С НИМИ
ОТНОШЕНИЯ.**



НЕ ХОЧУ
ДЕЛАТЬ
УРОКИ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

-  НЕ КРИТИКОВАТЬ
И НЕ РУГАТЬ,
А ДОГОВАРИВАТЬСЯ;
-  ОПРЕДЕЛИТЬ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ДЕЙСТВИЙ;
-  ДЕЛАТЬ АКЦЕНТ НА
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ
ЕГО ЖДУТ.





**НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ
НЕ КРИЧАТЬ,
НЕ ШАНТАЖИРОВАТЬ И
НЕ НАКАЗЫВАТЬ. ЭТО ВЛЕЧЕТ
ОБРАТНЫЙ ЭФФЕКТ;**

**МАКСИМАЛЬНО СПОКОЙНО
ВЫЯСНИТЬ ПРИЧИНУ. ЕСЛИ
САМОСТОЯТЕЛЬНО ЭТО
СДЕЛАТЬ НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ,
ОБРАТИТЬСЯ ЗА
КОНСУЛЬТАЦИЕЙ
К СПЕЦИАЛИСТУ.**

**СРЕДНЕЕ
ЗВЕНО**