



СКОРО  
В ШКОЛУ



# СМАРТФОН

СПОЛЪЗОЙ

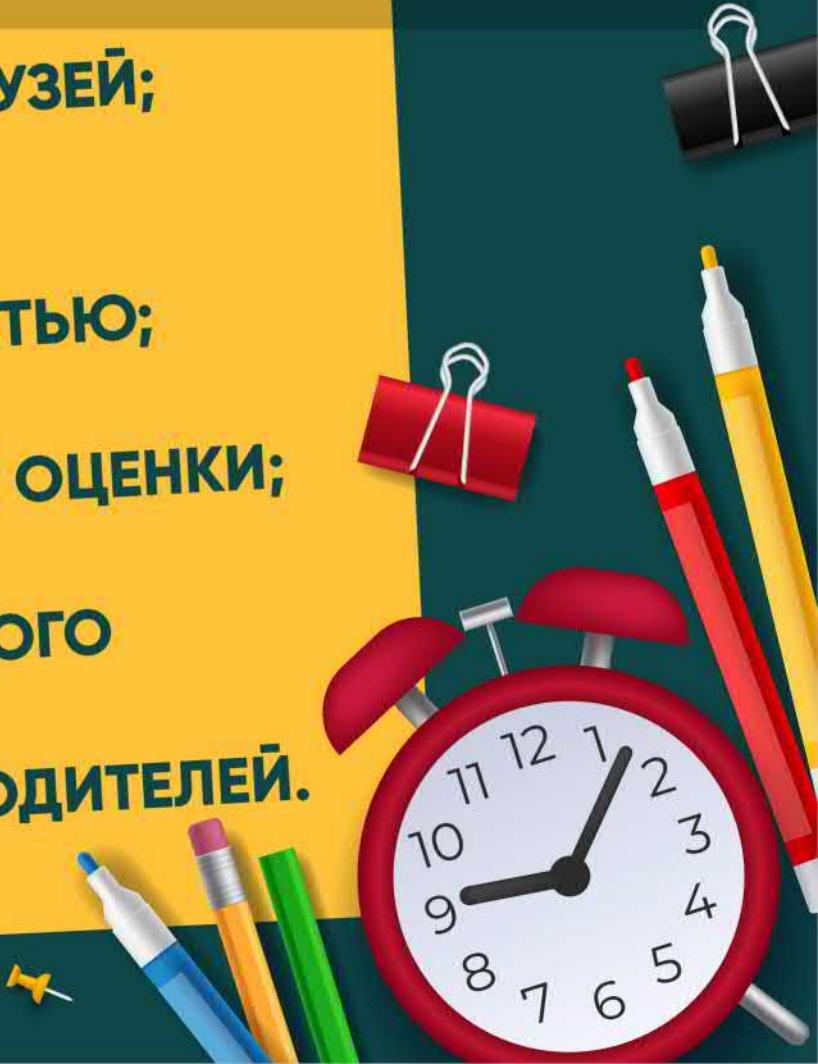


ДЛЯ РЕБЕНКА



# ПОЧЕМУ НЕ ХОЧЕТСЯ?

- 📌 **ОТСУТСТВИЕ ДРУЗЕЙ;**
- 📌 **СЛОЖНОСТИ  
С УСПЕВАЕМОСТЬЮ;**
- 📌 **СТРАХ ПЛОХОЙ ОЦЕНКИ;**
- 📌 **БОЯЗНЬ СТРОГОГО  
УЧИТЕЛЯ ИЛИ  
НАКАЗАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.**



**■ СОБЛЮДАЙТЕ  
ОГРАНИЧЕНИЯ  
ПО ВРЕМЕНИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:**

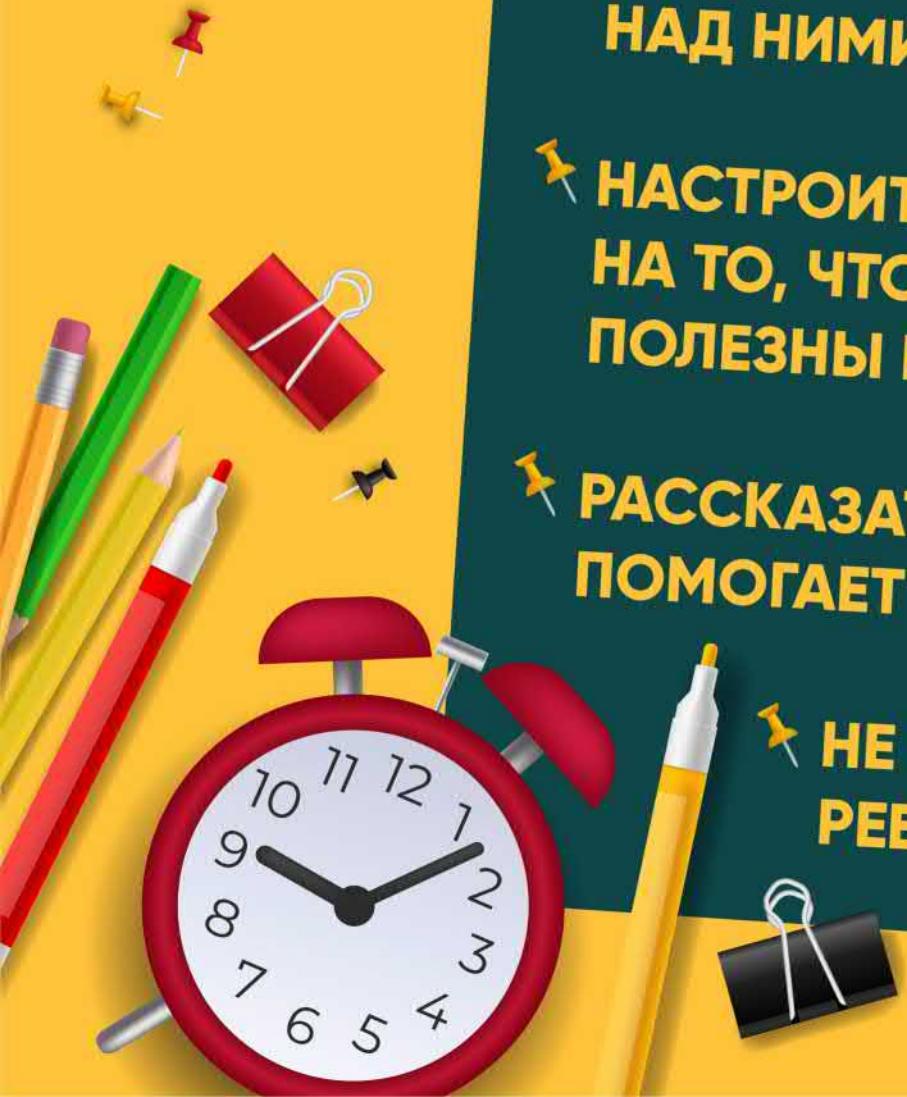
**5-6 ЛЕТ – НЕ БОЛЕЕ  
60 МИНУТ В ДЕНЬ;**

**7-13 ЛЕТ – НЕ БОЛЕЕ  
2 ЧАСОВ В ДЕНЬ  
(С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ  
ПЕРЕРЫВАМИ ЧЕРЕЗ  
КАЖДЫЕ 15-30 МИНУТ).**





# ЧТО ДЕЛАТЬ?



- ВЫЯСНИТЬ СТРАХИ И НАД НИМИ РАБОТАТЬ;
- НАСТРОИТЬ РЕБЕНКА НА ТО, ЧТО ЗНАНИЯ БУДУТ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ;
- РАССКАЗАТЬ, КАК ПОМОГАЕТ ПРЕДМЕТ В БЫТУ;
- НЕ ЗАПУГИВАТЬ РЕБЕНКА.



■ СОСТАВЛЯЙТЕ ПРАВИЛА  
ПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕЛЕФОНОМ В СЕМЬЕ:

ОПРЕДЕЛИТЕ ЗОНЫ И ВРЕМЯ,  
ГДЕ И КОГДА ГАДЖЕТЫ НЕ  
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ.



■ РАССКАЗЫВАЙТЕ  
О ПРАВИЛАХ  
БЕЗОПАСНОГО  
НАХОЖДЕНИЯ  
В ИНТЕРНЕТЕ

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ  
ЧТО-ТО СКАЧАТЬ  
ИЛИ ПЕРЕЙТИ  
ПО ССЫЛКЕ,  
СНАЧАЛА  
СООБЩИТЬ ОБ  
ЭТОМ РОДИТЕЛЮ.



■ РАЗВИВАЙТЕ  
ДРУГИЕ ИНТЕРЕСЫ



**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН  
БЫТЬ ЧЕМ-ТО ЗАНЯТ.  
НАЙДИТЕ ИНТЕРЕСНЫЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
ЗАНЯТИЯ.**





■ БОЛЬШЕ  
ОБЩАЙТЕСЬ СО  
СВОИМ РЕБЕНКОМ

ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ,  
КАК ОН ПРОВЁЛ  
ДЕНЬ, ЧТО  
НОВОГО, О ЧЁМ  
МЕЧТАЕТ, КТО ЕГО  
ДРУЗЬЯ, КАКИЕ  
С НИМИ  
ОТНОШЕНИЯ.

НЕ ХОЧУ  
ДЕЛАТЬ  
УРОКИ



## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

- ✚ НЕ КРИТИКОВАТЬ  
И НЕ РУГАТЬ,  
А ДОГОВАРИВАТЬСЯ;
- ✚ ОПРЕДЕЛИТЬ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ  
ДЕЙСТВИЙ;
- ✚ ДЕЛАТЬ АКЦЕНТ НА  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ  
ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ  
ЕГО ЖДУТ.





- 1 НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ  
НЕ КРИЧАТЬ,  
НЕ ШАНТАЖИРОВАТЬ И  
НЕ НАКАЗЫВАТЬ. ЭТО ВЛЕЧЕТ  
ОБРАТНЫЙ ЭФФЕКТ;
  
- 1 МАКСИМАЛЬНО СПОКОЙНО  
ВЫЯСНИТЬ ПРИЧИНУ. ЕСЛИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО ЭТО  
СДЕЛАТЬ НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ,  
ОБРАТИТЬСЯ ЗА  
КОНСУЛЬТАЦИЕЙ  
К СПЕЦИАЛИСТУ.

СРЕДНЕЕ  
ЗВЕНО